

PROGRAM KONFERENCJI

Przez niebieskie okulary - trzy perspektywy autyzmu 2 kwietnia 2025r.

Koronowo

Zespół Szkół w Koronowie ul. Sobieskiego 16

10.00-10.15 Rozpoczęcie konferencji

10.15-12.10 **Autyzm w perspektywie terapeutycznej**

10.15-11.10 *Autyzm - prawdy, półprawdy i plotki*

dr Katarzyna Grzesiak-Bramańska

11.10-12.10 *Ewolucja autyzmu, diagnostyka ADOS*

mgr Jolanta Wierzińska i mgr Anna Bonisławska

12.10-12.40 **Autyzm w perspektywie rodzica**

Panel dyskusyjny

moderator: mgr Katarzyna Kocent

PRZE RWA KAWO WA

13.00 - 13.30 *Autyzm w perspektywie osób neuroatypowych*

swoimi doświadczeniami podzielą się Zofia i Patrycja

13.30– 13.45 *Osoby ze spektrum na rynku pracy*

Dorota Popa

13.45 -14.45 *Studenckie Koło Naukowe „Neuroróżnorodność”. Trening Umiejętności Społecznych – warsztaty*

Oliwia Trojanowska - studentka psychologii UKW

14.45-14.50 Zamknięcie konferencji

Wydarzenia towarzyszące:

- Wystawa literatury dotyczącej autyzmu ze zbiorów Miejskiej Biblioteki Publicznej w Koronowie
- Wystawa prac nadesłanych na konkurs pt. *Przez niebieskie okulary*



POWIAT
BYDGOSKI



ZESPÓŁ SZKÓŁ
W KORONOWIE



MIEJSKA BIBLIOTEKA
PUBLICZNA
W KORONOWIE

Prelegenci

Katarzyna Grzesiak-Bramańska

doktor nauk społecznych, badaczka spektrum autyzmu i społecznej neuroróżnorodności. Adiunkt badawczo-dydaktyczny na Wydziale Pedagogiki UKW; wykładowca akademicki z ponad 12-letnim doświadczeniem pracy. Współopiekun Studenckiego Koła Naukowego „Neuroróżnorodność” działającego na Wydziale Psychologii UKW. Pedagog specjalna specjalizująca się w diagnozie i terapii zaburzeń ze spektrum autyzmu oraz niezależny doradca i szkoleniowiec rad pedagogicznych. Prywatnie autystka, żona osoby neuroapypowej i mama dwójki dzieci w spektrum autyzmu.

Celem wykładu *Autyzm - prawdy, półprawdy i plotki* jest przybliżenie złożoności neurofenomenu, jakim są stany ze spektrum autyzmu, a także obalenie powszechnych mitów dotyczących osób ze spektrum. Prelegentki opowie o wzrastaniu i życiu w spektrum autyzmu.

Jolanta Wierzińska

magister filologii polskiej, oligofrenopedagog, terapeuta behawioralny, nauczyciel dyplomowany.

Ukończyła studia magisterskie na kierunku filologia polska - specjalność nauczycielska w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Bydgoszczy, dwuletnie studia podyplomowe „Stosowana Analiza Zachowania” w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej oddział w Sopocie oraz studia podyplomowe „Oligofrenopedagogika” w Kujawsko-Pomorskiej Szkole Wyższej w Bydgoszczy.

Na co dzień prowadzi terapię indywidualną w nurcie behawioralnym. Pracuje z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi, niepełnosprawnością intelektualną, zespołami genetycznymi, zaburzeniami komunikacji, zaburzeniami zachowania, MPD oraz sprzężeniami. Pracuje w Specjalnym Ośrodku Szkolno -Wychowawczym nr 3 w Bydgoszczy i w Fundacji „Całym Sercem”. Na co dzień jest wychowawcą klas dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną - autyzmem i niepełnosprawnością umysłową.

Anna Bronisławska

magister pedagogiki specjalnej, logopeda, nauczyciel dyplomowany edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej

Ukończyła studia magisterskie na kierunku „Edukacja i rewalidacja osób z upośledzeniem umysłowym” w Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, dwuletnie studia podyplomowe „Logopedia z emisją głosu” na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy oraz studia podyplomowe „Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna” w Kujawsko-Pomorskiej Szkole Wyższej w Bydgoszczy.

Pracuje w Specjalnym Ośrodku Szkolno–Wychowawczym nr 3 w Bydgoszczy, w Fundacji „Całym Sercem” i w Niepublicznym Przedszkolu „Przedszkolna Chatka”. Posiada doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością umysłową i sprzężoną m.in. z Zespołem Downa, Zespołem Retta, MPD, autyzmem, zaburzeniami psychicznymi.

Praktykę logopedyczną zdobyła w Centrum Terapii „Integros” oraz Centrum Terapii „Całym Sercem”. Posiada doświadczenie w pracy z dziećmi z dysleksją, opóźnionym rozwojem mowy, z wadami artykulacyjnymi a także dziećmi wymagającymi alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się np. ze spektrum autyzmu, z Zespołem Downa, z Zespołem Łamliwego Chromosomu X, Zespołem Angelmana. Specjalizuje się w zaburzeniach w porozumiewaniu się.

Katarzyna Kocent

magister pedagogiki, nauczyciel dyplomowany edukacji wczesnoszkolnej, pedagog specjalny. Ukończyła studia licencjackie na kierunku Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna oraz magisterskie na kierunku Pedagogika społeczna w Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, studia podyplomowe z Pedagogiki specjalnej w Kujawsko-Pomorskiej Szkole Wyższej w Bydgoszczy oraz studia podyplomowe z Terapii pedagogicznej w Wyższej Szkole Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy.

Szczególnie bliskie są jej zagadnienia dysleksji i organizacji kształcenia osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Pracuje w Szkole Podstawowej w Buszkowie, jest inicjatorką i organizatorką warsztatów „W przyjaźni z dysleksją”. W wolnym czasie inspiruje dzieci i rodziców prowadząc międzypokoleniowe zajęcia kreatywne.

Zofia

studentka Wydziału Sztuk Pięknych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

Patrycja

absolwentka filozofii

Olivia Trojanowska

studentka psychologii na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy; założycielka i przewodnicząca Studenckiego Koła Naukowego "Neuroróżnorodność"; w latach 2022-2023 wolontariusza w Fundacji "Miejsce dla Osób Neuroatypowych", gdzie pracowała z dziećmi i młodzieżą neuroatypową (ADHD, ASD, dysleksja, etc.); od 2024 wolontariuszka w Stowarzyszeniu ASPI w Bydgoszczy, gdzie pracuje już wyłącznie z dorosłymi w spektrum autyzmu.

Osoby zainteresowane otrzymaniem zaświadczenia udziału w wydarzeniu będą mogły otrzymać je w dniu konferencji.